



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

چک لیست پایش سرپرستار بخش اطفال و ایزوله

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲

تاریخ بازدید:			بیمارستان:
ارزیاب:			بخش:
نمره	پایش اول	پایش دوم	
1			تسلط به دستورالعمل های دارویی و TPN حوزه کودکان (تغذیه وریدی) مانند: نحوه محاسبات، انفوزیون، مراقبت های پرستاری، تداخلات، آنتی دوت ها و... (، دوپامین، دپوتامین، فنتانیل و...) (مصاحبه - مشاهده)
2			تسلط به مراقبت از اتصالات کودکان از جمله: IV-درن ها-CVL-شالدون-پورت-فیستول-شنت-چست تیوپ-کترادراری و...) (مصاحبه - مشاهده)
3			تسلط به مراقبت از راه هوایی، ساکشن و اکسیژن درمانی با روش های مختلف در کودکان و... (مشاهده و مصاحبه)
4			تسلط به آخرین دستورالعمل مدیریت و کنترل درد در کودکان و برنامه ریزی جهت ارتقا برنامه مذکور (مصاحبه و مشاهده، چک لیست پایش، مستندات پسخوراند چک لیست ها، مستندات برنامه های آموزشی و...) (مصاحبه و مشاهده مستندات)
5			تسلط به آخرین دستورالعمل شیردهی در کودکان شیرخوار، خصوصاً برنامه ریزی جهت ارتقا برنامه مذکور از جمله: مکیدن غیر خوراکی، نگهداری شیرمادر، راهکارهای افزایش شیرمادر و... (مصاحبه و مشاهده - مستندات برنامه های آموزشی و...) (مستندات)
6			تسلط و اشراف به شاخص های مهم بخش
7			مهارت در مدیریت احیاء پیشرفته (مصاحبه - مستندات)
8			مهارت در نصب، آنژیوکت، خونگیری وریدی و شریانی و... (مصاحبه - مشاهده)
9			مهارت در کار با تجهیزات اختصاصی بخش (، الکتروشوک، EEG، نبولایزر، ECG، پمپ ها-مانیتور و...) (مصاحبه - مشاهده)
10			مهارت در برخورد با ریتم های قلبی در کودکان
11			مهارت در پایش همودینامیک و مدیریت آن در کودکان و اطلاع موارد پرخطر به پزشک
12			مهارت در آماده سازی بیماران جهت فرآیندهای مراقبتی و درمانی و برقراری ارتباط مناسب با کودک جهت انجام پروسیجرهای درمانی
13			مهارت در برقراری روش مناسب تغذیه کودکان
14			مهارت در شناخت انواع ایزوله ها (معکوس، تماسی و غیره...)

		5	اجرای برنامه های مراقبتی خانواده محور و برنامه ریزی جهت ارتقا برنامه مذکور از جمله: احترام و تعامل با خانواده، حمایت از خانواده، مشارکت خانواده در تصمیم گیری ها و مراقبت ها، جلسات با خانواده و..(مصاحبه و مشاهده مستندات)	15
		3	اطلاع از ضرورت و فرآیند پیگیری موارد خاص مانند کودک آزاری، وقایع ناخواسته و(مستندات)	16
		50	امتیاز چک لیست:	
امتیاز نهایی:				